



菏泽市特殊教育中心

Heze Special Education Center

山东省职业院校发展与质量 2023 年度报告

菏泽市特殊教育职业中等专业学校（公章）

2023 年 12 月





年报公开形式及网址

菏泽市特殊教育职业中等专业学校按照教育部、教育厅、教育局等关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作相关要求，公开发布质量年报，接受社会监督。

公开形式及网址如下：

年报公开形式：本校官方网站发布

年报公开网址：

http://www.hzstjzx.cn/news/topics_60_0.html

内容真实性责任声明

学校对菏泽市特殊教育职业中等专业学校质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 菏泽市特殊教育职业中等专业学校

法定代表人(签名): 

2023年12月29日



前言

菏泽市特殊教育职业中等专业学校即菏泽市特殊教育中心，学校创办于 1983 年。目前学段包括学前康复、九年义务教育、中等职业教育，招生对象为全市适龄视力障碍及听力障碍青少年。

近年来，学校秉承“为学生的终生发展打基础”的办学理念，走“医教结合”之路，大力发展盲聋义务教育和职业教育。学校现开设的聋职业中专美术绘画专业、盲职业中专中医专业等特色专业，填补了菏泽盲聋职业教育的空白，培养了一大批一专多能的合格劳动者，形成了“全面发展种技能，毕业之后能就业”的办学特色。学校被授予“全国特殊艺术人才培养基地”、“省级文明单位”、“省级文明校园”、省级“规范化学校”、全省首批“特殊教育教学示范学校”、省级“绿色学校”等多项荣誉。



目录

一、基本情况	4
(一) 学校概况	4
(二) 学生情况	4
(三) 教师队伍	5
(四) 设施设备	5
二、人才培养	5
(一) 立德树人	5
(二) 学生成长	5
(三) 资助情况	6
(四) 教学改革	6
(五) 课外活动	6
三、服务贡献	6
四、文化传承	7
五、产教融合	8
(一) 校企合作情况	8
(二) 校企合作案例	9
六、发展保障	10
(一) 党建引领	10
(二) 规范管理	10
(三) 深化改革	11
(四) 教师培训	12
七、面临挑战	12
附录	



菏泽市特殊教育职业中等专业学校 发展与质量年度报告 (2023年度)

一、基本情况

(一) 学校概况

学校占地 35298 m² (约 53 亩)，校内现建有综合教学楼、康复楼、职教楼、男女生宿舍楼、学生食堂和大型太阳能浴室等，设有近 50 个功能室，以及盲人门球场、篮球场、排球场、标准室内羽毛球场、田径运动场、室内外健身器材等运动场地和设施。校内四季鲜花盛开、绿意盎然，景点错落有致，校园环境优美，文化氛围浓厚。学校建有数控精雕机床、刻瓷室、泥塑室、微机室、推拿按摩实训室、语音室等多个实验、实训教室，仪器设备价值 265.35 余万元；其中中职部实训设备总值达 120 余万元，建有教工阅览室、学生阅览室、电子阅览室、低视力阅览室和图书资料室，纸质藏书 19000 余册。近年来，学校秉承“为学生的终生发展打基础”的办学理念，开设中医推拿、工艺美术等特色专业，大力发展盲人、聋人职业教育，形成了“全面发展重技能，毕业之后能自立”的办学特色。

(二) 学生情况

我校中职学生包括盲聋两个类别，按照山东省机构编制委员会办公室《山东省特殊教育学校教职工编制标准》（鲁

编办发[2016]14号)规定,我校正常班额应在10人左右。2022年9月招收2个班,24人;在校生85人;毕业生27人。在校生人数比上年度略有增加。

(三) 教师队伍

学校在职教师116人,其中职业中专部专任教师37人,专业教师和实习指导教师占专任教师的比例达到75%以上。全校现有高级教师21人,一级教师44人,本科学历教师105人,硕士研究生学历9人,本科学历达标率100%。先后有20名教师分别荣获全国、省、市优秀教师、教学名师、优秀教育工作者、劳动模范及教学能手等称号。

(四) 设施设备

生均教学仪器设备值3万余元;生均实训实习工位25个;生均纸质图书93余册,比上一年度增幅较大。

二、人才培养

(一) 立德树人

以立德树人为根本任务,创建文明校园。从2022年秋季,学校实行流动红旗制度,2023年秋季,又在学校推行学生文明习惯养成月,通过这些活动,学生争做文明职专生、争创文明宿舍、争创文明班级已在校园内蔚然成风!大大改善了残疾学习的精神面貌,学校的文明程度也得到大幅提升。

(二) 学生成长

中职阶段是学生身体、见识全面增长时期,也是道德品质与世界观逐步形成时期,学生热爱祖国、热爱学校。同时学校培养生活信心和生存能力兼备的具有良好职业素养的,

健康的，积极向上的学生。文化课合格率 98%、专业技能合格率100%、毕业率 100%。

学校以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心开展工作，学生对学校各项工作满意度均在95%以上。（如图一）学校每学期都组织学生外出研学，走进社区，养老院为社会服务。

满意度调查表（图一）

在校生满意度 (%)	其中：课堂育人满意度 (%)	课外育人满意度 (%)	思想政治课教学满意度 (%)	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 (%)	专业课教学满意度 (%)	毕业生满意度 (%)	其中：应届毕业生满意度 (%)	三年内毕业生满意度 (%)	教职工满意度 (%)	用人单位满意度 (%)	家长满意度 (%)
95.2700	92.6200	95.9000	96.7200	96.7200	95.6300	100	100	100	100	99	100

（三）资助情况

学生在校的生活费、住宿费、课本费、作业本费、校服费等全部免费。我校按照中等职业教育的资助政策，向贫困学生发放中等职业教育国家助学金，资助标准为每人每年平均2000 元。

（四）教学改革

学校持续推进教育教学改革，注重发挥课堂主阵地作用，构建全员、全程、全方位“三全育人”体系，充分发挥思政课教师的主导作用。把课程思政融入学科教学中，形成全

方位协同育人效应，通过技能竞赛、顶岗实习、新生国防教育、校外拓展、志愿服务等活动，把劳动精神、工匠精神、职业技能精神等融到育人全过程，提升思政育人实效。

（五）课外活动

学校积极组织学生参加兴趣小组，活动内容涉及学生综合素质提高的方方面面，有书法、舞蹈、诵读、中医传统文化、泥塑等。兴趣小组的活动让学生综合素质得到了提高，就业、创业能力得到了增强。

三、服务贡献、

学校育人成绩突出，现已有200余名盲聋毕业生升入长春大学特教学院、省特教专科学校等高等院校学习，有多项个人和集体项目获得全国、省级一等奖。经过努力，我校技能教育模式也取得了明显成效。为社会培养出了一大批合格的能自食其力的劳动者和优秀人才，使他们由一个家庭、社会的累赘而成长成为对家庭、对社会有用的人。有些学生现已成为行业中的佼佼者或行业带头人，如我校毕业生康志敏（听障），在北京 APEC 会议期间，他现场展示的精湛陶塑技艺，得到了彭丽媛女士和外国元首夫人的由衷称赞；听障生侯兆峰，凭着自己过硬的刻瓷、木雕技术，现已成为我校一名在编教师；视障生刘国强，毕业后创办了菏泽规模最大的盲人推拿连锁店“爱心盲人按摩苑”；视障生黄保民，在长春大学针灸推拿专业深造后，也成为了我校教师，并取得了人社部门颁发的“高级推拿按摩师”资格证……

近年来，学校努力实现特殊人才培养与市场需求的双赢对接，借助用人单位的资源优势，弥补专业课教学的不足，加速“双师型”师资队伍的建设，办学效益明显。而采取企业骨干做讲座、技术人员共同参与培养目标、课程设置、教学计划的制定等切实有效的措施，也使企业有了“量身订制”的后备人才，减少了企业的人力资源成本。

四、文化传承

校园文化建设是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的环节。

（一）深入开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，坚持每周一升旗制度，利用国旗下讲话，讲革命优良传统，传播好习惯，弘扬社会主义核心价值观，建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化，优化校风、学风，培养残疾学习自立自强、知恩感恩的良好品质。

（二）大力加强学生素质教育，开展丰富多彩的、积极向上的体育、艺术活动。如开学初进行学生军训，磨炼学生意志；组织学生前往临沂、曲阜等地进行研学，把德育、智育、体育与美育相结合，寓教育于文化活动中。



（三）结合传统文化节日、重大事件等，开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动。如清明节带领学生去冀鲁豫革命边区纪念馆悼念先烈，2023年9月18日，进行爱国主义教育等。

（四）开展曲艺进校园、中医传统文化进校园活动，把菏泽本地的非物质文化带到学生身边，引导学生保护和传承地方戏曲。结合本校中医康复技术专业优势，推广普及中医药文化，通过开辟中医劳动教育实践基地，让学生亲身体会从一棵草到一株药的华丽蜕变。

（五）加强校园广播、校园LED屏幕、校报等建设，加强对各类研讨会、讲座等的管理，杜绝意识形态方面的错误，禁止在学校传播宗教。

五、产教融合

（一）校企合作情况

中医（推拿）专业

视障学生触觉灵敏、记忆力强、善于沟通，学习运用推拿按摩技术有其独特优势。目前社会大众的养生保健意识日益增强，我校中医（推拿）专业毕业生一直处于供不应求的状态。为方便学生、减少奔波，我们与菏泽“爱心盲人推拿按摩苑”建立合作共建关系，每年选派学生到其各连锁店进行见习或实习实训，也在一定程度上缓解了企业专业人才的用工问题。

美术绘画（雕塑）专业



听障学生观察模仿能力强，多数学生有美术基础，具备一定的艺术创作能力。我校美术绘画（雕塑）专业兼顾培养听障学生的艺术素养和实践能力，在开全开足“素描”“图案”“工笔”“构成基础”“装饰画”等专业课程的基础上，使学生掌握以木雕为主，刻瓷、泥塑、版画、烙画为辅的多种专业技能。我校该专业学生也受到多家用人企业的欢迎，2022年除了与菏泽匠工木雕有限责任公司、北京“龙人康”文化传播有限公司、济南鑫意工艺品公司等单位保持合作关系外，与菏泽文旅集团建立了校企合作实训基地，实现了校中有企、企中有校的新局面。它不仅能满足相关专业的实习实训，而且也为学校在教学科研等方面提供了实习平台，既促进了学生的实习就业，服务了当地经济，同时也为企业提供了新的经济增长点，实现了校企共赢。

（二）校企合作案例

菏泽市特殊教育职业中等专业学校以特殊教育二期提升计划为契机，在上级政府、部门的指导和支持下，切实加强与企业合作，注重学校与企业资源共享、信息共享的“双赢”模式，注重人才培养的实用性与实效性，践行应社会所需、与市场接轨、和企业合作，理论与实践相结合的新理念，努力提高教育教学质量，促进了学校事业的可持续发展。菏泽市特殊教育职业中等专业学校毕业生职业技能过硬，就业市场广阔，深受用人单位欢迎。两个专业通过加强与企业的合作，使得我校职业教育与市场对接越来越紧密，与行业发展越来越同步，学校一贯坚持的“补偿缺陷、开发潜能



”教育理念，已经取得了较好的社会效益，并得到了社会各界的充分认可。

六、发展保障

（一）党建引领

一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻二十大精神，落实全面从严治党主体责任，健全学校党建工作机制，为事业发展提供思想保障和组织保障。抓学习强素质，夯实思想根基。今年各支部开展主题党日50余次，学习强国党员参与率100%。扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，充分利用线上线下资源，深化学习教育效果。抓纪律强作风，营造清正环境。

（二）规范管理

一是学校治理水平和管理效能不断提升。积极利用事业单位绩效考核、综合性检查考核，调动各部门和全体师生共同参与，注重相互协作配合，对学校整体工作全面梳理，查找问题，整改提升，真正达到了检查考核促进事业发展的效果。

- 1.管理制度体系更加完善。各处室进一步修订完善了有关制度，汇总整理了分类制度汇编。
- 2.平安校园建设不断加强。完善学校安全管理责任制度和应急预案，强化了人防、物防、技防于一体的治安防控体系，充分利用校园安全教育平台、主题班会、安全演练、宣传栏、电子屏等多种渠道，对学生进行全面系统的安全教育，促进了安全意识、安全常识、安全技能入脑入心。

二是实行值班监护制度，由学校领导带班、全体教职工共同参与、专职生活教师

轮流值班，实现在校生 24 小时无缝隙管理。定期进行全方位安全排查，多次组织安全教育体验和应急疏散演练，全年未发生校园安全事故。

（三）深化改革

一是落实课程计划，规范了教学常规管理。1. 结合学校课程设置改革方案，开齐开足国家课程和地方必修课程，科学渗透校本课程。根据学生实际制定学科教学计划、个别教育计划，保证了教学工作的科学规划、统筹安排、规范运行。2. 严格落实课堂常规要求，规范备课、上课、辅导、批改作业等各教学环节，做好日常课堂教学、课间操等常规检查，确保教学秩序良好运行和教学活动零事故。3. 强化功能室使用管理，定期检查各功能室设备物品，做到账物相符，规范保养维护，避免损坏丢失，为各学科教学提供可靠物质保障。4. 认真完成教学辅助工作，及时做好课时统计，充分保障教学用书、教材教具、期刊杂志等借阅服务。

二是重视师德建设，奠定了教师职业基石。坚持师德建设常抓不懈，每周开会时间举办道德讲堂，传承中国古代家风家教和传统文化，弘扬社会正能量；积极组织青年教师开展以“做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师”为主题的师德演讲活动，充分发挥正面宣传引导的作用。落实中小学教师师德考核办法，健全完善师德建设的保障机制、约束机制和激励机制，真正把师德建设抓细抓实、抓出成效。



三是注重专业提升，增强了教师教学技能。结合教师个人成长规划，做好赛课、听课活动，鼓励教师积极参加各级教育专业竞赛活动，促进全体教师的分梯队专业化成长。

四是重视课题研究，提升了教师科研水平。引导教师关注教学过程中的重点难点，根据教学实际积极开展课题研究，对教育教学实践与规律深入探索归纳，寻找解决问题的办法或途径。有多名教师省级课题顺利立项并结题。

五是学校高度重视教学模式的改革创新，推行“教学做”一体化教学模式。结合专业特点、课程性质，加强教学的针对性和有效性，实现了良好的课堂效果。

（四）教师培训

我校注重强化培训研修，更新了教育教学理念。组织全体教师学习最新版《盲聋义务教育课程标准》、《山东省中小学教学基本规范》等政策规范。本年内多人参加省培，康复训练培训、心理健康培训。对接国家、省、市最前沿的教育理念，系统学习了最新教育理论和教学实践经验，促进和带动了各教育教学岗位职责的落实和工作质量的整体提升。学校每学期派出教师外出学习培训，加强交流学习，向全校师生展示教学成果。通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量。学校定期开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

七、面临挑战



挑战一：社会对职业教育的认识存在偏差。如中等职业教育培养的就是一线工人，不了解技能人才在企业中所处地位的重要性。不了解中等职业学校毕业生与普高生一样可以参加高考，并且在考本科方面有一定优势，到大学后与普高生考上的待遇相同。这就需要职业学校、教育部门、政府部门、全社会要加大职业教育政策的宣传力度。特别是职业学校要把优秀毕业生的宣传作为一项重要工作来抓。

挑战二：教师培训，特别是专业课教师的专业技能培训没落到实处。现在的教师培训大多是教育理论通识培训、公需培训，与企业生产实践相结合的专业技能培训、实操能力培训较少。造成职业学校专业课教师都是理论教学优秀，实践教学低能，难以培养高技能人才，不能给企业解决实际问题。需要加大专业课教师培训力度培养双师型教师、技能大师，以更好的促进专业发展。

菏泽市特殊教育职业中等专业学校
2023年12月28

附录：

表一：计分卡

省份		山东省
(区划/院校)代码		5691245599
(区划/院校)名称		菏泽市特殊教育职业 中等专业学校
计分卡	毕业生人数(人)	27
	毕业去向落实人数(人)	27
	其中：毕业生升学人数 (人)	5
	升入本科人数(人)	0
	毕业生本省去向落实 率(%)	83
	月收入(元)	4000
	毕业生面向三次产业 就业人数(人)	27
	其中：面向第一产业(人)	0
	面向第二产业(人)	0
	面向第三产业(人)	27
	自主创业率(%)	1
	毕业三年晋升比例(%)	2

表二：满意度调查表

满意度调查表	在校生满意度 (%)	95.2700
	其中 :课堂育人满意度(%)	92.6200
	课外育人满意度(%)	95.9000
	思想政治课教学满意度(%)	96.7200
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度 (%)	96.7200
	专业课教学满意度(%)	95.6300
	毕业生满意度 (%)	100
	其中 :应届毕业生满意度(%)	100
	毕业三年内毕业生满意度 (%)	100
	教职工满意度 (%)	100
	用人单位满意度(%)	99
	家长满意度 (%)	100

表三：教学资源表

教学资源表	生师比(:)	19.33
	双师素质专任教师比例(%)	10
	高级专业技术职务专任教师比例(%)	19
	专业群数量(个)	0
	专业数量(个)	2
	教学计划的课程总数(门)	39
	教学计划的课程总数(学时)	7432
	教学计划的课程-课证融通课程数(门)	2
	教学计划的课程-课证融通课程数(学时)	1200
	教学计划的课程-网络教学课程数(门)	0
	教学计划的课程-网络教学课程数(学时)	0
	教学资源库数(2



	个)	
	其中 :国家级数量(个)	0
	接入国家智慧教育平台数量(个)	0
	省级数量(个)	0
	接入国家智慧教育平台数量(个)	0
	校级数量(个)	2
	接入国家智慧教育平台数量(个)	0
	在线精品课程数(门)	0
	在线精品课程数(学时)	0
	在线精品课程均学生数(人)	0
	其中 :国家级数量(门)	0



	接入国家智慧教育平台数量(门)	0
	省级数量(门)	0
	接入国家智慧教育平台数量(门)	0
	校级数量(门)	0
	接入国家智慧教育平台数量(门)	0
	虚拟仿真实训基地数(个)	1
	其中:国家级数量(个)	0
	接入国家智慧教育平台数量(个)	0
	省级数量(个)	0
	接入国家智慧教育平台数量(个)	0



	校级数量(个)	1
	接入国家智慧教育平台数量(个)	0
	编写教材数(本)	0
	其中:国家规划教材数量(本)	0
	校企合作编写教材数量(本)	0
	新形态教材数量(本)	0
	接入国家智慧教育平台数量(本)	0
	互联网出口带宽(Mbps)	500
	校园网主干最大带宽(Mbps)	1000
	生均校内实践教学工位数(个/生)	10
	生均教学科研仪器设备值(元/生)	30854.65



表四：国际影响表

国际影 响表	接收国外留 学生专业数(个)	0
	接收国外留 学生人数(人)	0
	接收国外访 学教师人数(人)	0
	开发并被国 外采用的职 业教育标准 数量(个)	0
	其中：专业 标准(个)	0
	课程标准(个)	0
	开发并被国 外采用的职 业教育资源 数量(个)	0
	开发并被国 外采用的职 业教育装备 数量(个)	0
	在国外开办 学校数(所)	0
	其中：专业 数量(个)	0
	在校生数(人)	0
	中外合作办 学专业数(个)	0



	其中：在校 生数(人)	0
	专任教师赴 国(境)外 指导和开展 培训时间(人 日)	0
	在国(境) 外组织担任 职务的专任 教师数(人)	0
	国(境)外 技能大赛获 奖数量(项)	0

表五：服务贡献表

服务贡 献表	毕业生就业 人数(人)	27
	其中：A类： 留在当地就 业(人)	27
	B类：到西部 和东北地区 就业(人)	0
	C类：到中小 微企业等基 层就业(人)	27
	D类：到大型 企业就业(人)	0
	横向技术服 务到款额(万 元)	0
	横向技术服 务产生的经 济效益(万元)	8

)	
	纵向科研经费到账额(万元)	0
	技术产权交易收入(万元)	0
	知识产权项目数(项)	0
	其中：专利授权数量(项)	0
	发明专利授权数量(项)	0
	专利转让数量(项)	0
	专利成果转化到账额(万元)	0
	非学历培训项目数(项)	2
	非学历培训学时(学时)	70
	公益项目培训学时(学时)	70
	非学历培训到账经费(万元)	0



表六：落实政策表

落实政策表	全日制在校生人数(人)	86
	年生均财政拨款水平(元)	180000
	年财政专项拨款(万元)	180000
	教职员额定编制数(人)	122
	教职工总数(人)	116
	其中：专任教师总数(人)	39
	思政课教师数(人)	6
	体育课专任教师数(人)	6
	美育课专任教师数(人)	6
	辅导员人数(人)	8
	班主任人数(人)	8
	参加国家学生体质健康标准测试人数(人)	86
	其中：学生体质测评合格率(%)	95



职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数(人)	0
企业提供的校内实践教学设备值(万元)	265.35
与企业共建开放型区域产教融合实践中心(万元)	0
聘请行业导师人数(人)	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数(人)	0
行业导师年课时总量(课时)	0
年支付行业导师课酬(万元)	0
年实习专项经费(万元)	0.30
其中：年实习责任保险经费(万元)	0.08